



GEMS WELLINGTON مدرسة جيمس ولينجتون
INTERNATIONAL SCHOOL انسترنال انشول

سياسة التضمين

رئيسة القسم	تم مراجعته من قبل
يونيو/2020	تاريخ المراجعة

سياسة التضمين

التعليم الجامع ليس مشروعًا أو مبادرة. إن التطوير التدريجي للمواقف والسلوكيات والأنظمة والمعتقدات هو الذي يمكن التعليم الجامع من أن يصبح معيارًا يدعم الثقافة المدرسية وينعكس في الحياة اليومية للمجتمع المدرسي. (إطار سياسة دبي الشاملة للتعليم ، ص 53)

المقدمة

سياسة الدمج هذه هي سياسة شاملة تدعم رؤية وأهداف المدرسة.

سياسات مدرسة جيمس ويلينجتون انترناشيونال (WIS) التي يتم تضمينها في مظلة إدراج ؛

- سياسة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (SNED) (بما في ذلك سياسة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما بعد 16)
- سياسة الموهوبين
- سياسة EAL
- سياسة المناهج
- سياسة والتعليم
- سياسة التقييم
- سياسة الصحة والسلامة
- سياسة السلوك
- سياسة مكافحة البلطجة
- سياسة الحماية
- سياسة حماية الطفل
- سياسة القبول
- سياسة تعريف الطالب الجديدة
- سياسة الفحص
- سياسة الاستشارة

تم الالتزام بالوثائق والقوانين الرسمية التالية عند كتابة هذه السياسة ؛

سياسة دبي التعليمية الشاملة (2017)

KHDA تنفيذ التضمين (2019)

قانون دبي الاتحادي رقم 29 لعام 2006 ، وقانون دبي رقم 2 لعام 2014 بشأن حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

قرار المجلس التنفيذي رقم (2) لسنة 2017 بتنظيم المدارس الخاصة في إمارة دبي ، بما في ذلك ؛

- المادة 4

- المادة 13 (16)

- المادة 13 (17)

- المادة 13 (19)

- المادة 23 (4)

الرؤية

نحن ملتزمون في مدرسة جيمس ويلينجتون انترناشيونال بضمان تكافؤ الفرص لجميع الطلاب وتعليم جيد ، وضمان النجاح في إطار مشهد شامل من الاحترام المتبادل والإنصاف للجميع.

المهمة

نحن نؤيد ونرحب بالتنوع بين جميع المتعلمين ونسعى جاهدين لضمان أن كل شاب يشعر بالترحيب والقبول والأمان والقيمة في بيئة تعليمية مشتركة. نحن نسعى لتعزيز وحماية وضمان نجاح جميع الطلاب من خلال توفير فرص التعلم ذات الصلة ، والمسارات والتحديات للجميع. نحن نسعى الى تحديد وإدارة وإزالة الحواجز التي قد تحد من الإنجاز والمشاركة والتقدم. نهدف إلى تلبية

الاحتياجات الفردية ، وتعزيز الرفاه الاجتماعي والعاطفي وتحقيق إمكانات جميع المتعلمين في بيئة تعترف بمواهبهم وموالتهم المختلفة ، والطرق المختلفة التي يتعلمونها ، والمعدلات المختلفة التي يتعلمون بها ، وخلفياتهم الفريدة والثقافة.

الأهداف

لدى اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مبررات واضحة للانتقال من نموذج الإعاقة إلى نموذج الإعاقة القائم على الحقوق لتحقيق الهدف النهائي حيث يُنظر إلى إدراج الأشخاص ذوي العزم حق من حقوق الإنسان ، بدلاً من شرط يستفيد منه الأفراد والمجتمع بشكل عام. يستخدم إطار سياسة دبي الشاملة للتعليم (2017) البنية الاجتماعية للإعاقة لوضع رؤية واضحة للتعليم الشامل في جميع أنحاء دبي وتعرف الإعاقة على النحو التالي:

"حالة اجتماعية تحدث عندما يواجه الفرد الذي له قيود محددة وحواجز سلوكية واجتماعية وبيئية تمنع المشاركة الكاملة والفعالة داخل المجتمع. الإعاقة هي نتيجة تفاعل الفرد مع المجتمع وليست سمة من سمات الشخص."

في مدرسة جيمس ويلينجتون انترناشيونال (WIS) ، نهدف إلى تشغيل نموذج للإدماج قائم على الحقوق يتماشى مع مبادئ وتعليمات UNCRPD ويعترف بحق الطالب في التصميم على الوصول إلى نفس نوعية التعليم مثل الطلاب الآخرين. نحن ندرك أن الإعاقة ليست داخل الشخص ولكن يتم إنشاؤها من تأثيرات خارج الشخص كما يتم بناؤها اجتماعيًا من خلال المواقف والسياسات والأنظمة التمييزية. نسعى إلى تحديد وجود وتأثير الصعوبات التي يواجهها هؤلاء الطلاب ، والحفاظ على توقعات كبيرة من مشاركتهم ونجاحهم. نحن نسعى جاهدين لتطوير عمليات فعالة للتعليم والتعلم وتطوير المناهج الدراسية التي تلبى احتياجات الجميع ، بغض النظر عن القدرات أو الاحتياجات والعمل بالشراكة مع أولياء الأمور والمتخصصين وغيرهم من أفراد المجتمع لوضع أنظمة قوية وشاملة ومستدامة للإدماج.

سيتم تحقيق ذلك من خلال:

- تمكين كل معلم من لعب دور رئيسي في تسهيل الإدماج التعليمي لطلاب التصميم.
- استخدام أساليب تعليم مرنة
- توفير أهداف تعليمية مناسبة وقابلة للتحقيق لجميع الطلاب
- دعم تعلم ومشاركة جميع الطلاب
- تطبيق أنظمة التحديد المبكر للحواجز التي تحول دون التعلم والمشاركة
- التعرف على المهارات والمواهب والمساهمات والتنوع لجميع طلابنا وتعكسها والاحتفاء بها
- تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة والمواقف اللازمة لتحقيق النجاح كأفراد وكأعضاء مسؤولين وقيمين في المجتمع
- ضمان تصميم أنظمة للمراقبة والدعم المهني للمعلم بحيث يتم تمكين كل معلم بشكل كامل لإزالة العقبات التي تفرض الاستبعاد التعليمي ، وفي نهاية المطاف الاجتماعية
- توفير رعاية عالية الجودة والدعم والتوجيه
- حماية صحة وسلامة ورفاهية الطلاب

قياس النجاح

يرهن الطلاب على مهارات تعلم متطورة بشكل أفضل ، وأكثر مرونة في مواجهة التحدي ، ولديهم تصميم على النجاح ومستعدون بشكل أفضل لمستقبلهم. يتم تشجيعهم ودعمهم ليصبحوا متعلمين مدى الحياة من خلال الوصول إلى الفرص في التعليم العالي أو التدريب المهني أو تعليم الكبار دون تمييز وعلى قدم المساواة مع الآخرين. يستفيد الطلاب من ذوي الاحتياجات وبدون احتياجات من الإعداد الشامل.